



# LE COLLAGE NATURE

Permet :

D'acquérir de nouveaux mots.

L'enrichissement du vocabulaire des verbes d'action (trouver, coller, cueillir, ramasser...).

L'enrichissement du vocabulaire du thème de la nature (brindille, sable, feuille, cocotte, fleur...).

De développer la compréhension des consignes simples.

De produire de courtes phrases.

De favoriser l'apprentissage de différentes notions (un peu, beaucoup, pareil, plus long, court...).





# JOUER AVEC LE VENT

Permet :

**Lorsque votre enfant souffle sur les têtes blanches des pissenlits ou fait des bulles :**

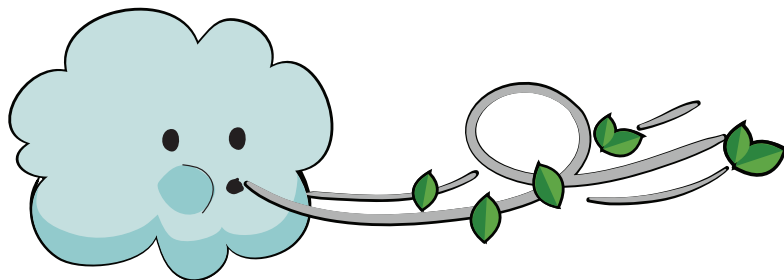
- de travailler les muscles de la mâchoire, des joues et des lèvres nécessaires à la parole;
- le contrôle de la respiration;
- le mouvement de la bouche qui exerce certains sons : « u, ou, o, oi, f ».

**À votre enfant d'expérimenter le lien de cause à effet.**

**L'enrichissement du vocabulaire des verbes d'action. [Avancer, voler, souffler...]**

**Lorsque votre enfant fait des bulles :**

- Cela lui permet de favoriser l'apprentissage de différentes notions (un peu, beaucoup, petite, minuscule, grosse, multicolore...).





# LA CHASSE AUX INSECTES

Permet :

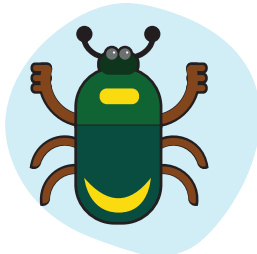
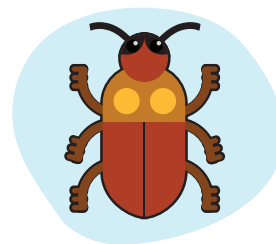
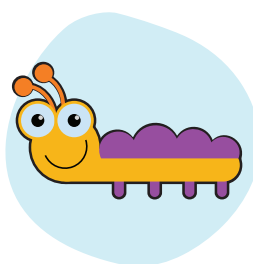
D'acquérir de nouveaux mots.

L'enrichissement du vocabulaire des verbes d'action (trouver, sauter, chercher, rapporter...).

L'enrichissement du vocabulaire du thème des insectes.

De développer la compréhension des consignes simples.

De favoriser l'apprentissage de différentes notions (nombres, dénombrement, couleur).





# LES NÉNUPHARS

**Permet :**

**D'acquérir de nouveaux mots.**

**L'enrichissement du vocabulaire des verbes d'action (sauter, zigzaguer, bondir...).**

**De développer la compréhension des consignes simples. Par exemple, « fais des bonds de géants, saute en zigzaguant ».**

**De favoriser l'apprentissage de différentes notions.**

**Au parent, d'être un modèle langagier pour son enfant.**

