

AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES



JOUEUX ANNIVERSAIRE !

4 ANS

Quand
neige-t-il?

Peux-tu
sautiller à
partir de la
table?

« Que penses-
tu qu'il a
fait après »

Votre tout-petit vient d'avoir 4 ans. Voici quelques activités que vous pouvez faire avec lui pour favoriser le développement de son langage dans le quotidien.

Quand, comment, pourquoi? : Lorsque c'est possible, posez des questions qui invitent l'enfant à se référer à des notions comme « quand », « comment » et « pourquoi ». Ces questions permettront à votre enfant de répondre de manière plus approfondie et permettront d'enrichir les échanges et les périodes de lecture. Encouragez-le à donner des réponses plus longues.





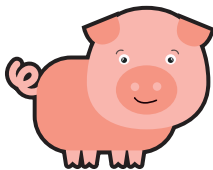

D'un point à l'autre : Pour aider votre enfant à approfondir sa compréhension et l'utilisation de mots comme « vers » et « à partir de » intégrez-les dans vos activités. Par exemple, en jouant au parc, invitez-le à courir vers un but précis. « Peux-tu courir vers le gros arbre? » Vous pouvez ajouter aussi des mots comme « entre » et « derrière. »

En premier, ensuite et en dernier : Plusieurs tâches du quotidien demandent de respecter un certain ordre pour les réaliser. Que ce soit pour raconter une histoire, prendre son bain ou s'habiller, des étapes doivent être suivies. En offrant des expériences au cours desquelles votre enfant peut utiliser des mots comme « en premier », « ensuite », « en dernier », vous l'aidez à mieux comprendre leur signification et à les utiliser.

Faire des rimes : En faisant des rimes, vous aidez votre enfant à écouter les sons des mots plus attentivement. De plus, les jeux qui permettent d'exercer l'écoute permettent de développer des habiletés qui seront nécessaires lors de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.ta chaise sous la table s.v.p.»

Pour tes 4 ans, voici une petite activité pour découvrir les rimes!

Dans chaque série, trouve les 2 images qui riment!

Son A			
Son I			
Son OU	