



JE COMPTE LES INSECTES

Permet :



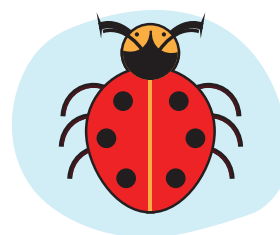
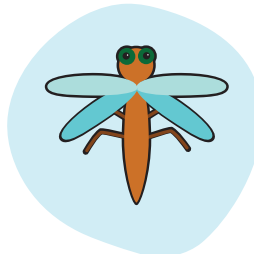
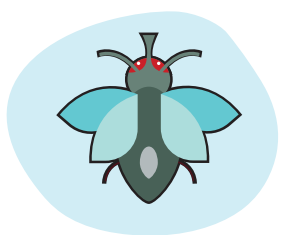
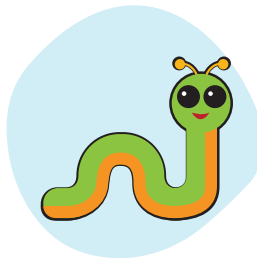
À l'enfant de jouer avec les nombres.

À l'enfant de se familiariser avec les concepts, un peu, beaucoup, plus, moins, pareil.

- Où il y a le moins d'insectes?
- Il y a un peu ou beaucoup d'insectes?

De comprendre le concept de dénombrement.

- Combien y a-t'il d'insectes?
- Combien vas-tu en mettre?





JEU DE KIM

Permet :



D'exercer la concentration.

D'observer et de mémoriser.

De développer la discrimination visuelle.

De faire des déductions.

De décrire des objets.

- Si votre enfant a de la difficulté à trouver ce qui est disparu, vous pouvez l'aider en décrivant l'objet.

Le plaisir d'être avec son enfant.





OBSERVATION DU MILIEU NATUREL

Permet :



D'enrichir le vocabulaire.

De nommer les caractéristiques des différents insectes.

- L'abeille est jaune et noire, elle fait du miel.
- La chenille se transforme en papillon.

Reproduire les mouvements observés (chenille, fourmis, papillon). Faire les mouvements selon différents rythmes : rapide, modéré, lent.

Imiter les sons que font les insectes.

De parler de l'habitat des insectes.

D'aider l'enfant à développer sa compréhension. Par exemple, demandez à votre enfant de trouver un insecte qui vole.





OÙ SE CACHENT LES INSECTES?

Permet :



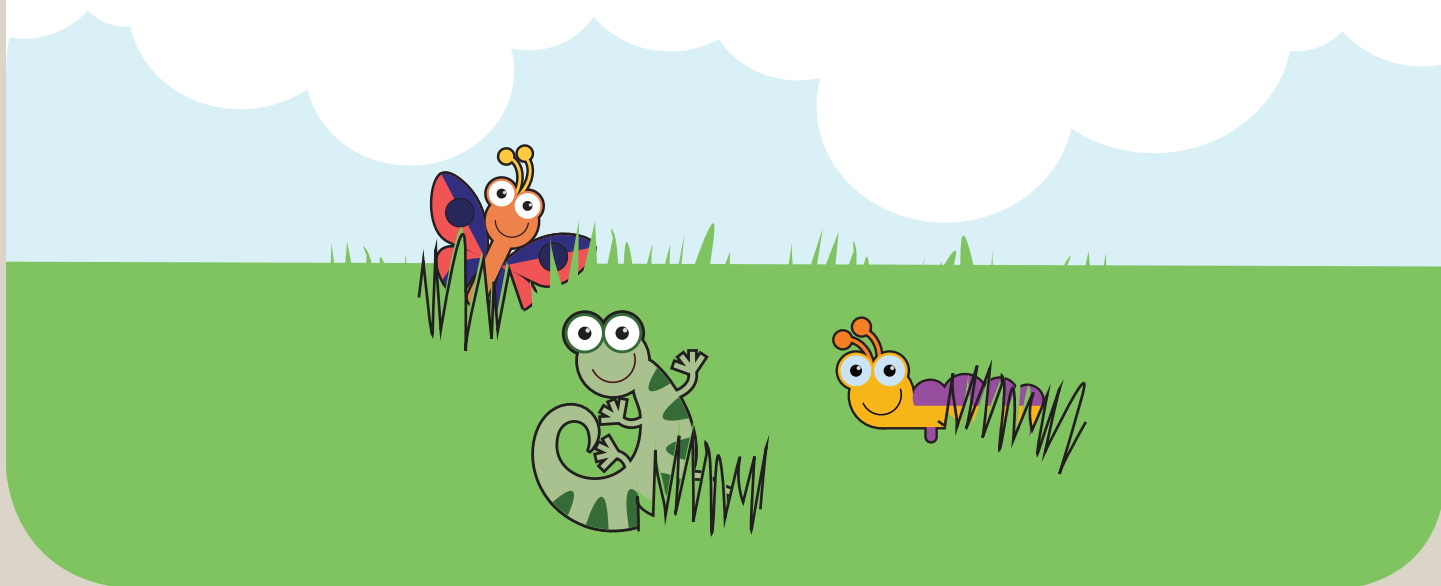
D'enrichir le vocabulaire.

D'amener l'enfant à s'exprimer par des sons, des mots et des phrases, en lui demandant par exemple de nous dire ce qu'il fait ou ce qu'il souhaite faire.

D'aider l'enfant à développer sa compréhension.

De classer les insectes entre eux.

- Ceux qui volent, sautent, marchent ou rampent.
- Ceux qui piquent...





BASEBALL

Permet :



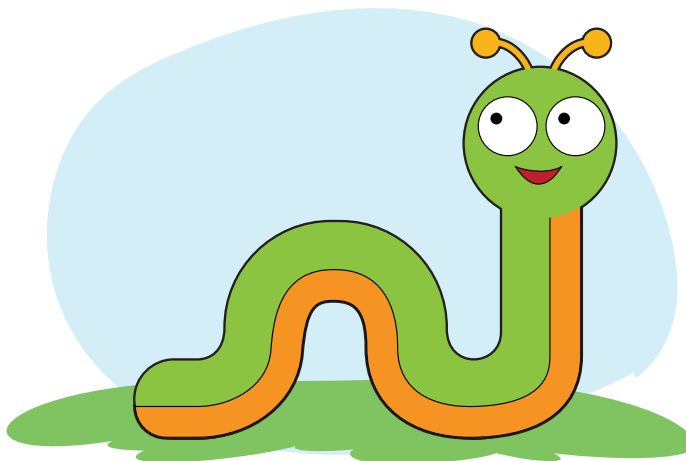
À l'enfant d'exercer sa concentration.

De mettre l'imagination à profit. Profitez de cette activité pour demander à votre enfant de quelle façon il pourrait utiliser le bâton de baseball, autre que la manière habituelle.

Développer sa prononciation.

Inviter votre enfant à dire un mot magique avant de lancer la balle. Répéter correctement les mots mal prononcés en amplifiant légèrement le son difficile. Ne pas obliger l'enfant à répéter.

D'aider l'enfant à développer sa compréhension des règles du jeu.





LA BALLADE DES COCCINELLES

Permet :



D'enrichir le vocabulaire des parties du corps.

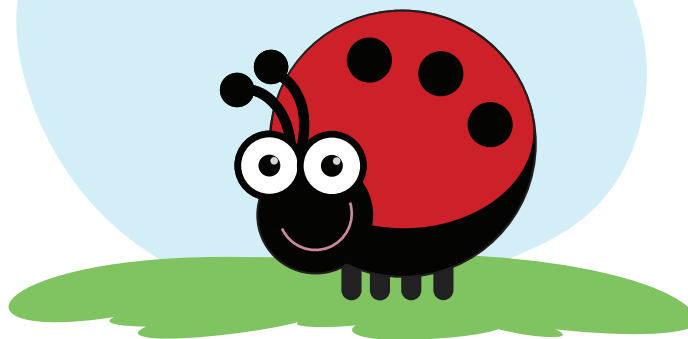
Mets la coccinelle sur ton épaule, ta tête, entre tes cuisses ou tes bras, dans ta main, etc.

D'aider l'enfant à développer sa compréhension des notions spatiales.

- Mets la coccinelle sur ton épaule, ta tête, entre tes cuisses ou tes bras, dans ta main, etc.
- Transporte la coccinelle avec ta main droite, ta gauche (Seulement pour les plus vieux).

D'aider l'enfant à développer sa compréhension des consignes.

- Déplace-toi sur la pointe des pieds, à genoux, sur les talons, à pas de géants, de côté, à reculons, etc.





ATTRAPONS DES INSECTES

Permet :



À l'enfant de mettre en pratique son savoir.

- Par exemple, comme les couleurs ou les chiffres. Vous pouvez ainsi lui demander de nommer les couleurs qui apparaissent sur un papillon ou compter les pattes d'une fourmi.

D'amener l'enfant à s'exprimer par des sons, des mots et des phrases, en lui demandant par exemple de nous dire ce qu'il fait.

D'aider l'enfant à développer sa compréhension.

- Vous pouvez par exemple, lui donner des consignes.
 - > J'aimerais que tu transportes une chenille.
 - > J'aimerais que tu attrapes un insecte bleu.
 - > Peux-tu sauter avant d'attraper un insecte?





PINCES ET INSECTES DE PLASTIQUE

Permet :



D'enrichir le vocabulaire des insectes.

À l'enfant de mettre en pratique son savoir.

- Par exemple, comme les couleurs ou les chiffres.
Vous pouvez ainsi lui demander de nommer les couleurs qui apparaissent sur un papillon ou compter les pattes d'une fourmi.

