



APPRENTI PEINTRE

Permet :

- Au parent, d'être un modèle langagier pour son enfant.
- De produire des phrases courtes, simples et complètes.
- À l'enfant d'exprimer ses pensées et ses idées.
- De stimuler l'imagination.





JEU DE CIBLE

Permet :

D'aider votre enfant à bien utiliser les pronoms au quotidien.

- « Pour l'aider à utiliser le « je », pointez-vous lorsque vous employez ce pronom ou amenez votre enfant à se pointer lui-même du doigt quand il dit des phrases qui parlent de lui : « Je lance une balle », « Je lance un frisbee », etc. Associer un geste à un mot facilite l'apprentissage. »
- De la même façon, pour l'aider à bien utiliser le « tu », décrivez ses actions en le montrant du doigt et en insistant sur le « tu » : « Tu lances le frisbee. »

(Source : <http://naitreetgrandir.com>)

D'offrir un choix verbal à votre enfant.

- « Veux-tu lancer une balle ou un frisbee? »





EN ÉQUILIBRE

Permet :

L'enrichissement du vocabulaire des parties du corps.

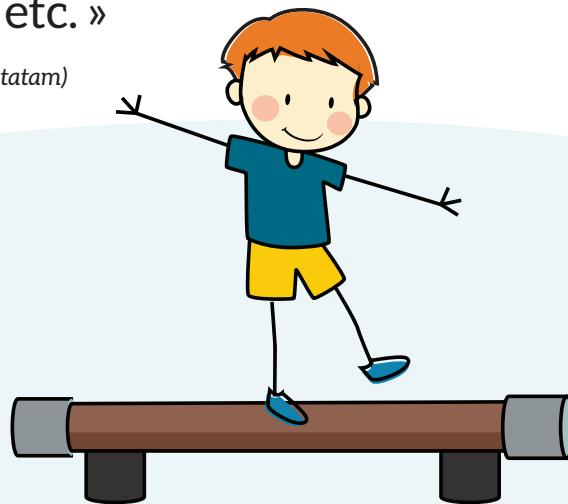
De développer la compréhension des consignes simples.

- Vous pourriez par exemple demander à votre enfant de transporter le frisbee sur la tête, entre les jambes, sur le dessus de sa main...

De développer des habiletés pour l'éveil à la lecture et à l'écriture.

- « Un enfant aura plus de difficulté à tracer une ligne droite s'il n'a jamais marché en ligne droite, suivi un trajet droit, etc. »

(Source : Programme Ratatam)





PIROUETTE, CACAHOUÈTE...

Pourquoi ne pas intégrer des rimes à votre jeu?

Les rimes permettent :

- D'acquérir de nouveaux mots.
- De jouer avec les mots.
- De développer la compréhension de l'assemblage des mots.
- De développer l'écoute.
- De développer des habiletés utiles pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Pour l'enfant, il est plus facile d'entendre les rimes que de les composer!





MONTGOLFIÈRE

Permet :

L'enrichissement du vocabulaire des couleurs.

L'enrichissement du vocabulaire des parties du corps.

De développer la compréhension des consignes simples. Par exemple, « frappe le ballon avec une main, avec ta tête ».

De favoriser l'apprentissage de différentes notions comme : léger, lourd, en haut, en bas.

D'allonger les productions de l'enfant.

- « Donnez à votre enfant un modèle verbal juste un peu plus long que ce qu'il fait déjà. Il aura ainsi un modèle d'une phrase plus longue, mais à son niveau. »

(Source : L'arbre à outils pour nos petits.)





SURF

Permet :

De stimuler la communication dans le quotidien.

De développer la compréhension des consignes simples. Par exemple, « penche-toi par en avant, par en arrière ».

De favoriser l'apprentissage de différentes notions, comme : en avant, en arrière, lent, vite.

De suivre un rythme.

- **Saviez-vous que des recherches montrent que « le rythme d'une musique donne du sens à la mélodie, et savoir le tenir, renforce également certaines aptitudes directement liées au langage. »**

(Source : FuturaSanté)

